

(以 奖 和姓 为序)

作	成果名	出 单位	奖
占仁	“广 式”创新创业教	教 学出	一 奖
东	从“ 封”到“ 封”：日本中世以来“ 中 心化”之 动	台大出 中心	一 奖
于伟	“ 性教 ”：建构与探	《教 》	二 奖
彦	早期国家 与 形态 ——兼 宫 崎市定 “中国 市国家 ”	《中国 会 学》	二 奖
中国农村教 发展	乡村小 校 查报告	有关	二 奖
克勤	中国 会主义 体 新	人 出	二 奖
吕 杰	基于教 公平 基 教 发展 察 度构建	《教 》	二 奖
志	农 工 子女在城市接受义务教 实困 境与政 择	《教 》	二 奖
张 军	思想政 教 历史定位与 征	《教 》	二 奖
德	东思想	人 出	二 奖
梁 信	国人才吸引战 与政 史	中国 会 学出	二 奖
尹	乐审 教 人学	东北师 大学出	三 奖
峰	明 帝制农商 会 (初)	学出	三 奖
刘善槐	我国农村教师 制 构优化	《教 》	年奖

作	成果名	出 单位	奖
志	农村教学 发展 临 多困境建 实施“农 村教学 振兴 划”	中央 信办	一 奖
姜 坤	中国 术教	教 出	一 奖
柳	教 学原 : 历史 及其时代价值	《教 》	二 奖
李广	中国教师发展报告2019: 中小学教师 伍建 成就、挑战与举措	学出	二 奖
友	农村学校布局 整 价	文 出	二 奖
刘善槐	我国义务教 布局优化	《教 》	二 奖
朱文	学术 内卷化: 内 征、 成机 与 之	《 教 》	二 奖
于伟	性教 与实 探	教 学出	三 奖
松	极心 学	上 教 出	三 奖
曲 华	改 开放40年教师教 改 与未来展望	《教 》	三 奖
柏	媒体时代“ 德树人” 困境与	《 会 学战 》	三 奖
杨卫安	乡村小学教师 充政 变: 70年回 与展 望	《教 》	三 奖

姓名	成果名	出 单位	奖
克勤、 天亮	准 把握习 平新时代中国 会主义思想 内在	《 克思主义 》	一 奖
柳 、 军	教 学原 ； 历史性 及其时代价值—— 念改 开放40周年	《教 》	一 奖
东	德川幕府后期日本 政改 当性悖	《中国 会 学》	一 奖
志	中国农村教 ； 政 与发展1978—2018	会 学文 出	一 奖
刘桂 、 崔子傲	地方政府权 单中 交叉 及其 勘定	《 探 》	一 奖
刘善槐、	我国义务教 布局优化	《教 》	一 奖
张喜	任政 建 与政府 变：关 、 径与 指向	《学习与探 》	一 奖
强	“中国 学” 代出场及 ——一个 史 察	《文 》	一 奖
柏	媒体时代 “ 德树人” 困境与	《 会 学战 》	一 奖

姓名	成果名	出 单位	奖
志	新时期 少年德 本 意 析	《 会 学战 》	一 奖
于伟	“ 性教 ”：建构与探	《教 》	一 奖
吕 杰、 云	基于教 公平 基 教 发展 察 度构建	《教 》	一 奖
彦	户 与 役制度	中华书局	一 奖
朱寰	世 古代史（上下）	教 出	一 奖
东	从“ 封”到“ 封”：日本中世以来“ 中心 化”之 动	台 大学出 中心	一 奖
来	明初 对日交 与“日本国 ”	《历史 》	一 奖
克勤	中国 会主义 体 新	人 出	一 奖
张凤	中小企业低 会 任推 ——基于东北 地区 业 体 实	人 出	一 奖
庞	代性图景与哲学	人 出	一 奖
	“ 方哲学中国化”历史与 态分层与 动态更	《 是学刊》	一 奖
志	农村教学 发展 临 多困境建 实施“农村 教学 振兴 划”	有关	一 奖
占仁	“广 式”创新创业教	教 学出	一 奖
杨晓慧	思想政 教 前 从	人 出	一 奖

刘万国、周	数字学术信息 保 国家协同布局模式	《情报 与实 》	一 奖
刘	日本“后战后”时期 史寓 一一村 上春树	商务印书	一 奖
	勿以 术教 架审 教	《当代文坛》	一 奖
张 兴	年国学 中 五大争	《学术探 》	一 奖
刘桂	中国县乡公共 与公共服务 政支 持	人 出	一 奖
张喜	包容性共享：改 发展成果共享 内在情怀	《学习与探 》	一 奖

姓名	成果名	出 单位	奖
	中华 族 家园 命	人 出	一 奖
梁 信	国人才吸引战 与政 史	中国 会 学出	一 奖
刘建军	圣俗 依——刘建军教授 基 教文化 与 方文学	中央 出	一 奖
东	战后七十年日本历史 析	《中国 会 学》	一 奖
友	多不多？ 不 ？ 不 ？ ——中小学 业 担 查	《 教材·教 》	一 奖
孙 丹	文圈 多 与 宪 “文合一” ——《日本国志·学术志二·文字》	《文学 》	一 奖
升	“文明” ——侵华时期日本文化人 北京天桥体	《外国文学 》	一 奖
彦	早期国家 与 形态 —— 兼 宫崎市定 “中国 市国家 ”	《中国 会 学》	一 奖
杨弘	“全 从 严 党”新常态下党内 主建 方向和 力	《 探 》	一 奖
张 军	思想政 教 历史定位与 征	《教 》	一 奖
威	亟 加强 史	有关	一 奖